

Planung Klasse 6 (epochal)

Inhalte, Themen, U.E. (Hinweise zu Versuchen)	Hinweise zum Kompetenzerwerb FW=Fachwissen; E= Methoden / Erkenntnisgewinn K=Kommunikation; B=Bewertung	Fachkonzept
<p><i>Stoffe und ihre Eigenschaften:</i> Sicherheitseinrichtungen und Verhalten in naturwissenschaftlichen Fachräumen. Überleitung zu Stoffeigenschaften z.B. durch Sicherheits-/ Warnhinweise auf Haushaltschemikalien, U.E: „Vorkoster“ oder andere. Stoffeigenschaft <i>Löslichkeit</i> (Auflösen/ Rückgewinnung durch „Eindampfen“ → Umgang mit dem Gasbrenner) Löslichkeit und Temperatur (z.B. Alaun)</p>	<p>FW: Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden zwischen Stoff – Körper, sie erkennen, dass Stoffe durch Eigenschaften charakterisiert werden; - gruppieren nach Eigenschaften, die mit den Sinnen und solchen, die mit Messmethoden bestimmbar sind - stellen Zusammenhang zwischen Stoffeigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten für den Stoff her. - kennen den Zusammenhang zwischen Energiezufuhr und Änderungen des Aggregatzustandes; - sie benennen die Übergänge mit Fachbegriffen und ordnen geeigneten Beispielen zu 	Stoff- Teilchen
<p>Herbstferien</p> <p>Hinweis auf andere Lösungsmittel(möglich: Entfernen von Fettflecken mit Benzin)</p> <p><i>Schmelz- und Siedepunkte:</i> Möglich: Aufnehmen einer Schmelzkurve (z.B. Wachs oder Eis aus Gefrierfach) möglich: Temperaturverlauf beim Erhitzen von Wasser bis zum Siedepunkt</p> <p><i>Aggregatzustände und Übergänge</i> (Schema) (möglicher Bezug Wasser/ Luftfeuchtigkeit(z.B. Luftfeuchtigkeit resublimiert auf gekühltem Metallblock)</p>	<p>E: Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - experimentieren sachgerecht nach Anleitung und beachten Sicherheitsaspekte. - beobachten und beschreiben - erkennen einfache Fragestellungen, die mit Methoden der Chemie bearbeitet werden können - formulieren einfache Hypothesen und planen Experimente zur Überprüfung 	
<p>Klassenarbeit</p> <p>Übersichtstabelle mit besprochenen und weiteren Eigenschaften(z.B: <i>Farbe, Leitfähigkeit, Magnetismus, saure und alkalische Lösungen</i>) (Versuche möglich)</p>	<p>K: Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protokollieren einfache Experimente - verwenden Fachbegriffe - stellen der Klasse ihre Ergebnisse vor 	
<p>Weihnachtsferien</p>	<p>B: Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennen, dass die Chemie Möglichkeiten zur Untersuchung von Stoffen und ihren Eigenschaften bietet und hilft, sicherheits- und verantwortungsbewusst zu handeln. - erkennen, dass sie Vorgänge in ihrer Umgebung besser systematisieren und erklären können (z.B. Aggregatzustandsänderungen) 	

