

Fortsetzung Klasse 9

<p>Valenzstrichformel Anwendungen der Oktettregel auf Reaktionen und Molekülverbindungen</p> <p>Klassenarbeit Osterferien <i>Zwischenmolekulare Kräfte:</i> Schmelz- und Siedetemperaturen sowie räumliche Anordnung von Molekülverbindungen, Van-der-Waals-Kräfte, Dipolmoleküle und Dipolkräfte, Elektronegativität, Wasserstoffbrücken (Versuche, Modelle; Tabellen) Lösen von Salzen (Hydrathülle) (Abgrenzung: polar – unpolar erfolgt in der organischen Chemie Jahrgang 10)</p>	<p>K: Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recherchieren Daten zu Elementen, beschreiben, veranschaulichen und erklären das PSE - argumentieren fachlich korrekt und folgerichtig - präsentieren ihre Arbeit als Team - wählen geeignete Formen der Modelldarstellung aus und fertigen Anschauungsmodelle - prüfen Angaben zu Produkten auf fachliche Richtigkeit - benutzen die chemische Symbolsprache <p>B: Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Bezüge zu anderen Lebensbereichen und Fachwissenschaften (speziell zur Physik und Mathematik her). 	<p>Energie</p> <p>Chemische-Reaktion</p> <p>Stoff-Teilchen</p> <p>Energie</p> <p>Struktur-Eigenschaften</p>
<p>Arbeiten mit Stoffmengenkonzentrationen: Lösungen, u.a. <i>Säure-Base</i> Reaktion $[(H_3O)^+, (OH)^-]$-Ionen; Neutralisation]</p> <p>Schuljahresende</p>	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Bedeutung chemischer Vorgänge, Methoden und Kenntnisse für andere Lebensbereiche (Umwelt, Umweltwissenschaften, aber auch Verständnis von Stoffwechselfvorgängen) - nennen Berufsfelder, in denen chemische Kenntnisse von Bedeutung sind 	<p>Stoff-Teilchen</p> <p>Chemische-Reaktion</p>